چکیده: امروزه تکنولوژی و فناوری بخش جدایی ناپذیری از سیستم آموزشی شده است. همراه با رشد سریع آموزش مبتنی بر اینترنت روش­های یادگیری و آموزش گسترش یافته و کلاس­های سنتی به سوی محیط­های یادگیری مجازی سوق داده شده است. معلمان و دانش­آموزان سبک جدید تدریس و درس خواندن در فضای مجازی را پذیرفته­اند اما این پذیرش به تنهایی دال بر عملکرد خوب و موثر کلاس نخواهد بود. هدف اصلی در آموزش و تحصیل، که ارتقای سطح علمی دانش­آموزان می­باشد هیچ تغییری نکرده است فقط بستر آموزشی متفاوت شده و دانش­آموزان نوع جدیدی از آموزش را تجربه می­کنند. لذا معلمان به دنبال راه­های بهتر شدن تدریس مجازی هستند تا از این طریق عمکرد خود را بهبود بخشند. در این مقاله سعی شده به بررسی نقش آموزش مجازی و روش­های یاددهی- یادگیری اثر بخش در عصر کرونا پرداخته شود. از این­رو بعد از بیان مسئله به تعریف آموزش مجازی، تاریخچه آموزش مجازی در ایران، آموزش الکترونیکی، انواع آموزش مجازی در حیطه آموزش، مدارس و قابلیت­های بستر فضای مجازی، نقش و وظایف معلم در فضای مجازی، میزان اثر بخشی آموزش مجازی بر یادگیری، اصول حاکم بر فعالیت­های آموزش یادگیرندگان در فضای مجازی، شیوه یادگیری در آموزش مجازی و مزایا و معایب آموزش مجازی می­پردازیم.