**چالش ها و راهکارهای مدیریت فضای مجازی در تعلیم وتربیت**

**فرشته لطیف پور[[1]](#footnote-1) ، مریم دریکوندی[[2]](#footnote-2)شهین طولابی[[3]](#footnote-3)**

**چکیده**

 یکی از مهم ترین مسائل پیرامون مدیریت فضای مجازی مسئله تعلیم وتربیت است که می تواند نقش تعیین کننده ای را ایفا نماید . فضاهای مجازی نقش تعیین کننده ای دارند به همین دلیل امروزه مدیریت اطلاعات نیازمند تغییرات در تکنولوژی هاست به طوری که باید به سمتی حرکت کنیم که در حداقل زمان بتوانیم حداکثر اطلاعات را ارائه دهیم ، بنابراین قبل از ورود این تکنولوژی ها نحوه درست استفاده از آن را یاد بگیریم تبعات منفی آن نیز کمتر خواهد شد ، که لازمه اش این است تکنولوژی مانند فضای مجازی وقتی وارد کشور می شود به همراهش پیوست فرهنگی و اجتماعی نیز آورده شود و در کنار آن آموزش مجازی ، کاهش هزینه ، سرعت و یکسان سازی اطلاعات و استفاده از ویدئو کنفرانس ازجمله مزیت استفاده از فضای مجازی است . در این پژوهش در مورد چالش های فضای مجازی مواردی از جمله ؛ یکی از مهمترین چالش های نظام آموزشی هر کشور مسئله امنیت دانش آموزان می باشد؛ به خو گرفتن دانش آموزان به فضای مجازی و دوری از اجتماع و انزوای اجتماعی ، گرفتار شدن به انواع آسیب های اجتماعی مانند اعتیاد ، کاهش فعالیت های علمی ، آموزشی ، در مورد راهکارها ، باید فرهنگ سازی را در رأس برنامه های آموزشی خود قرارداده و فرهنگ صحیح استفاده از امکانات فضای مجازی را به نوجوانان و کودکان آموزش داد . آموزش و پرورش به عنوان یک ارگان مهم جامعه اسلامی ، برای مواجهه با این فرایند اجتماعی ، سیاسی و فرهنگی وظایف مهمی را به عهده دارد ، تا بتواند فرهنگ قومی ومذهبی خود را حفظ نماید را ارائه خواهیم کرد .

**واژگان کلیدی** : فضای مجازی ، تعلیم وتربیت ، چالش ها ، راهکارها

**مقدمه :**

 فضای مجازی ، نسل جدیدی از فضای روابط اجتماعی است توانسته به خوبی در زندگی مردم جا باز کند ، با توجه به اهمیت فضای مجازی در توسعه جوامع ، در جامعه ما نیز در سال های اخیر به فن آوری اطلاعات و ارتباطات توجه زیادی شده است فرهنگ رسانه ای اینترنت ، فضای ذهنی جوانان را اشغال کرده وا زآن مهم تر نمایانگر نقش خانواده در کنار این ابر رسانه است که والدین روی فرزندان خود تا چه حد کنترل تربیتی و نظارت اخلاقی دارند . فضای مجازی (اینترنت ) ، عرصه آزاد است تا هر فرد و گروهی در کم ترین زمان وبیشترین دامنه تاثیر و پیام خود را منتقل کند ، در این میان قدرت های مسلط برای ترویج و نهایتا جهانی شدن افکار و سیاست های خود ، از ابزارهای تبلیغی مختلفی بهره می گیرند ؛ یکی از این ابزارها فضای مجازی است . فضای مجازی با در اختیار قرار دادن امکانات ارتباط سریع ، ارزان و جذاب ، مرزهای جغرافیایی را در نوردیده و با سرعتی بالا در حال گسترش میان جوامع مختلف است. یکی از کارآمدترین راه ها برای مقابله با نکات منفی فناوری اطلاعات در فضای مجازی تربیت افراد بر اساس اخلاق اسلامی و دینی است که افراد از درون کنترل می شوند . نحوه استفاده صحیح و اخلاقی از فضای مجازی فرهنگ سازی می باشد .

**تعلیم وتربیت :**

 «تربیت » عبارت است از فراهم کردن زمینه ها و عوامل برای به فعلیت رساندن و شکوفا نمودن استعدادهای انسان درجهت مطلوب . « تربیت » به معنای نشو و نماندن ، زیاد کردن ، برکشیدن و مرغوب یا قیمتی ساختن است . « تربیت » یعنی از پرورانیدن و به کمال رسانیدن.

 «تعلیم » عبارت است از فراهم کردن زمینه ها و عوامل برای این که متعلم دانشی را واجد شود (به عبارت دیگر ،آموختن و آموزش دادن .(یعنی انتقال معلومات از معلم به متعلم است ) . (شکوهی یکتا 1366 )

**فناوری اطلاعات ، تعلیم وتربیت :**

 تحولات عظیمی که در حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات رخ داده ،جوامع را دچار تغییرات اساسی نموده است . به طوری که این تغییرات باعث دگرگونی های عظیمی در آموزش و پرورش شده است . الگوهای آموزش و پرورش مدرسه را تبدیل به الگوهای یادگیری محور کرده است و دوران آموزش های دیجیتالی را آغاز نموده است ،دورانی که یادگیری به بیرون از مدرسه ودانشگاه راه یافته و در محیط خانه و هر جای دیگر قابل دریافت است . در واقع همه این تحولات نتیجه رشد تکنولوژی های ارتباطی است . رشد سریع اطلاعات ما را برآن دارد که محیط های یادگیری را به گونه ای سازماندهی کنیم که دانش آموزان را برای رویارویی با چالش های آینده آماده کند . دانش آموزان در این محیط ها باید یاد بگیرند که چگونه فناوری اطلاعات استفاده کنند. ورود فناوری های جدید ، علاقه به کسب دانش با روش های متنوع و متناسب با موفقیت های مختلف را افزایش داده است. با وجود اینکه بسیاری از دانش آموزان امروزه از فضای مجازی همچون فیس بوک ، ایمیل ، شبکه های اجتماعی به عنوان مشکل اصلی ارتباطشان با خانواده ودوستانشان استفاده می کنند و نیز این راه ممکن است راحت ترین راه های ارتباطی باشد لازم است مرزی بین معلمان و دانش آموزان وجود داشته باشد و به آن احترام بگذارند . با وجود اینکه فضای مجازی ارزش های مثبتی مانند یادآوری تکالیف ، اطلاع رسانی درباره جلسات بعدی و فعالیت عملی ضروری است که دانش آموزان ومعلمان محتاط و معقول عمل نمایند . معلمان و دانش آموزان، عنصرهای اصلی نظام آموزش و پرورش محسوب می گردند که باید خود را با این فناوری ها همگام و همسو کند .(صیف و بیرانوند ،1388)

**فضای مجازی :**

 فضای مجازی ، به معنای ارتباط انسان از طریق رایانه وارتباط از راه دور ، بدون توجه به جغرافیای فیزیکی است، اینترنت در حال حاضر ، بزرگترین شبکه برای ایجاد ارتباط است ، هرچند فضای مجازی مفهوم مستقل از اینترنت است وارتباطات فضای مجازی قبل از اینترنت و شبکه های جهانی آغاز شد تعاملات انسانی د راین فضا برخلاف فضای واقعی که به شکل رودر رو و در یک سرزمین واحد است ؛ به شکل جهانی است و در این فضا معمولا افراد ناشناس باقی می مانند . این فضا در هر زمان و در هر مکانی به راحتی در دسترس است، فضای مجازی با دارا بودن خصلت هایی مانند گمنامی ، سرعت ارتباطات ، الگوهای ارتباطی ، تقویت نوعی روابط و نظام کنش اجتماعی غیر وابسته به زمان و مکان شده اند . امکانات فضای مجازی در راستای خدمت رسانی و تسریع در بین انبوهی از اطلاعات سرعت بالای عملیات ارتباطی ، دنیا را متحول ساخته است جستجوی سریع در بین انبوهی از اطلاعات ، از میان برداشتن محدودیت های جغرافیایی، اشتراک علم ودانش و یافته های علمی در میان ملل ، تبادل فرهنگی ، شماری از خدمات و نوآوری های فضای مجازی است.باوجود دستاوردهای مفید فضای مجازی ، این فضا دارای مخاطرات و تهدیدهای بسیاری نیز هست، همچنین دارای کاربردها ، جذابیت ها ، دارای مشکلات ، سوء رفتارها و هنجارهای خاص خود است .(پور رضا کریم سرا ، 1392)

 بطور کلی با گسترش ارتباطات و فناورهای نوین ارتباطی و اطلاعاتی جهان وارد عرصه جدیدی شده است که دیگر نمی توان با معیارهای سنتی آن را توصیف کرد، ظهور فناوری های الکترونیکی ، منجر شکل گیری فضای مجازی شد که بارزترین شکل چنین فضایی ، اینترنت و وجود شبکه های متعدد در آن است. این فضا با ویژگی ها و کارکردهای خاص خود ، الگویی تعاملاتی و ارتباطی انسان را دگرگون کرده است . این ویژگی ها شامل موارد چون ، غیر مرکزی بودن ، دیجیتالی ، فراگیر بودن ، آزادی عمل استفاده افراد از آن وعدم حضور هنجارها و قوانین دولتی در آن باشد .(پور نقدی ،1392)

**تعلیم وتربیت د رفضای مجازی**

 فرهنگ سازی برای رویارویی و بهره وری بیشتر از فن آوری های نوین را باید رأس برنامه آموزش و پرورش قرار داد و فرهنگ درست استفاده کردن از امکانات فضای مجازی را به نوجوان و کودکان آموزش داد .(سعادت ، 1393)

 سه ویژگی عمده در عصر حاضر وجود د ارد که منشا بروز چالش هایی برای تربیت است، ویژگی نخست در بعد فکری و فلسفی ویژگی دوم در بعد اقتصادی و توسعه ای و ویژگی سوم در بعد فن آوری ظهور یافته است، ویژگی سوم در عصر حاضر ، در بعد فن آورانه به ویژه در رشد بی سابقه ارتباطات در شکل رایانه ای آن اشکار شده است .(مهندسی ، 1380) این ویژگی عصر حاضر نیز برای تربیت ، چالش برانگیز است. هر چند ارتباطات فی نفسه منفی نیست ؛ اما مرزها را در می نوردد و افراد را در دنیایی بی مرز قرا رمی دهد ؛ و این مسئله برای عموم نظام های تربیتی و ازجمله تربیت ، آموزش و پرورش ، چالش برانگیز است از این رو ، تربیت عموما با مرز گذاری تحقق می یابد ، برخورد کلی تربیت با این چالش به این صورت است که مهار درونی را در افراد ایجاد می کند. هنگامی که در تلاطم ارتباطات نمی توان محیط بیرونی را مهار نمود ومرزبندی هایی را شکل داد باید مهار درونی را در جریان تربیت افزایش داد ؛ و با استفاده از فن آوری های نوین به تبلیغ و توسعه تربیت پرداخت .(احمدی ،1364)

 اگر چه در بحث از تربیت و آموزش در قالب آداب التعلم آمده است ؛ ولی با توجه به رشد چشمگیر فن آوری وفضای مجازی اندیشمندان باید از تربیت و اخلاق در فضای مجازی نیز غافل نماندند .(فرهود ، 1386) اغلب تحقیقات در کشورهای غربی تحت عنوان اخلاق و آموزش در فضای مجازی است که قبل از مفهوم سازی اخلاق ، آموزش و مرزبندی محیط داخلی و خارجی موسسه های آموزشی که در تحلیل مسایل عینی اخلاقی رهگشاست ، صورت می گیرد . فضای مجازی اینترنت ، عرصه ای آزاد است تا هر فرد و گروهی در کم ترین زمان وبیشترین دامنه تاثیر و پیام خود را منتقل کند . درا ین میان ، قدرت های مسلط برای ترویج و نهایتا جهانی شدن افکار و سیاست های خود ، از ابزارهای تبلیغی مختلفی بهره می گیرند ، یکی از این ابزارها فضای مجازی است. فضای مجازی و اینترنت با در اختیار قرار دادن امکانات ارتباطی سریع ، ارزان و جذاب ، مرزهای جغرافیایی را د رنوردیده و با سرعتی بالا درحال گسترش میان جوامع مختلفی است .

(ذکابی و خطیبی ، 1385)

**مزایای استفاده از فضای مجازی در تعلیم و تربیت**

 به طور کلّی، آموزش و پرورش به عنوان بخش درونی کالبد جامعه، موفّقیّت در برنامه‌های خود را صرفاً از طریق گسترش وسیع‌تر تکنولوژی بعد از جنگ‌های جهانی می داند که عبارت اند از:

1- استقلال مکانی و زمانی در دسترس بودن آموزش در هر مکان و زمانی با استفاده از اینترنت. در یک کلاس مجازی دانش آموزان در هر زمان که خواستند، می توانند به مطالب درسی موجود مراجعه کنند

2- در حال حاضر، هرکس با هر سنّی (بزرگسال، میانسال، نوجوانان و خردسال)، بالقوه یک یادگیرنده از راه دور است. (آموزشهای مجازی در خانه، ضمن خدمت، حین کار و حتّی خودرو).

3- امکان بهره‌گیری از یک برنامه درسی تلفیقی را در آموزش فراگیران فراهم می نماید و همچنین می تواند دانش ساختارمندی را در اختیار فراگیران قرار دهد.(تاج قاری و رهبری: 15(

4- دسترسی آسان به اطّلاعات در حوزه‌های گوناگون ارسال فوری و استفاده از اطّلاعات در اینترنت به عنوان آموزش و تفریح (تعلیم و تربیت و سرگرمی) با بازی‌های مختلف فکری و آموزشی با قابلیت دانلود

5- کاهش هزینه‌های رسانه و ارتباطات در رسانه‌هایی همچون رادیو و تلویزیون و تحت پوشش دادن تعداد زیادی فراگیران.

1. بهبود عملکرد و رقابت‌پذیری خلّاقیت در بین دانش آموزان و استفاده از فنّاوری در آموزش.

7- سرعت ویکسان سازی اطلاعات واستفاده از ویدئو کنفرانس

 در همین راستا، با توجّه به نقش تعلیم و تربیت در کلّ زندگی و سرنوشت آدمی، لازم است در کنار گسترش فنّی آموزش مجازی، نقش و پیامدهای آن با کلّ فرآیند تربیت و زندگی آدمی سنجیده شود. از همین رو، ترسیم جامع‌تر و روش و هدف‌های آموزش و پرورش در فضای مجازی، مستلزم پرسش و بررسی فلسفی است که این پرسشهایی نیز گسترش یافته است.(خسروی ، شهریاری ، 1389).

**چالش های مدیریت فضای مجازی در تعلیم وتربیت :**

 مسئله امنیت دانش آموزان ، همواره یکی از مهمترین چالش های نظام آموزشی هر کشور به شمار می آید، خو گرفتن دانش آموزان به فضای مجازی و دوری از اجتماع و انزوای اجتماعی ، گرفتار شدن به انواع آسیب های اجتماعی مانند اعتیاد ، روابط نامشروع ، باندهای خرابکار ، تغذیه غیر بهداشتی و ... عادت به نمادهای فرهنگ بیگانه (مانند پوشش ، مد ، روش تغذیه نامناسب ، رفتار و گفتار غیر معمول و ...) فراموشی فرهنگ خودی وحاکمیت ارزش های مادی و غربی بر سبک زندگی دانش آموزان، ابتلا به انواع عوارض جسمی ، روحی وفکری ناشی از استفاده های طولانی مدت از امکانات فضای مجازی ؛ اتلاف وقت و هزینه زیاد و کاهش مطالعه در دانش آموزان و معلم ، شکل گیری شخصیت های مجازی در دانش آموزان و از دست رفتن انعطاف پذیری در تعلیم و تربیت آنان ، بلوغ زودرس در دختران و پسران و تاثیر منفی آن بر کارکردهای آموزشی و پرورشی دانش آموزان ، از دست رفتن هویت فردی ، اجتماعی ، محلی وملی بروز درگیری و اختلاف نظر در زمینه های مختلف بین والدین و معلمان با دانش آموزان، تمایل به فردگرایی در دانش آموزان و کم رنگ شدن کارکرد اجتماعی مدارس ، وابستگی زیاد دریافت آماده و بدون تلاش اطلاعات از فضای مجازی وکاهش فعالیت های علمی و آموزشی ، خانواده ها ودانش آموزان و معلمان فراموش می کنند فضای مجازی ابزار است نه هدف (هاتف ، 1388)

**راهکارهای مدیریت فضای مجازی د رتعلیم وتربیت :**

 فرهنگ سازی برای رویارویی و بهره وری بیشتر از فن آوری های نوین را باید رأس برنامه های آموزش و پرورش قرارداد وفرهنگ درست استفاده کردن از امکانات فضای مجازی را به نوجوانان و کودکان آموزش داد. برخورد کلی تربیت اسلامی با این چالش به این صورت است که مهار درونی را در افراد ایجاد می کند هنگامی که درتلاطم ارتباطات نمی توان محیط بیرونی را مهار نمود و مرزبندی هایی را شکل داد، باید مهار درونی را در جریان تربیت افزایش داد ؛ و با استفاده از فن آوری های نوین به تبلیغ و توسعه تربیت اسلامی پرداخت، باید فرهنگ سازی را در رأس برنامه های آموزشی خود قرارداده و فرهنگ صحیح استفاده از امکانات فضای مجازی را به نوجوانان و کودکان آموزش داد. اساسا روش های سلبی ، اغلب چنین ماهیتی دارند ، موجد نتایج مثبت کوتاه مدت و اغلب دردسرهای بزرگ در بلند مدت هستند، در فرهنگ دینی ، تقوا مفهومی است که بر ستیز آدمی با مظاهر خطا و معصیت تاکید دارد نه محدود سازی انسان ها در دسترسی به ابعاد زندگی، آموزش و پرورش به عنوان یک جامعه اسلامی برای مواجهه با این فرایند اجتماعی ، سیاسی و فرهنگی وظایف مهمی را برعهده دارد تابتواند فرهنگ قومی و مذهبی خود را حفظ نماید .(سلامی ، 1392)

**نتیجه گیری :**

 یکی از نزدیک ترین عناصر در رابطه با مدیریت فضای مجازی ، تعلیم وتربیت است. فضای مجازی ، عاملی موثر در فرهنگ پذیری انتقال ارزش ها و هنجارها و پر کردن اوقات فراغت برای نوجوانان و جوانان است. فضای مجازی ، فرصت های تعاملات خانوادگی را از اعضای خانواده می گیرند و فضای خانواده را به سوی فرد گرایی پیش می برند ، فضای مجازی در عین جذابیت، در صورتی که استفاده از آن بدون ملاحظات و برنامه باشد، آسیب های روانی ، عصبی ، اخلاقی را برای کاربران به دنبال خواهد داشت. در عین حال می توان از فضای مجازی به عنوان وسیله ای برای آموزش های رسمی ( از راه دور ) بازماندگان از تحصیل وعامل موثری در جهت رفع تبعیض و استفاده از اطلاعات و همسان سازی فرهنگی و آموزشی استفاده کرد. فضای مجازی با توجه به گستره و نفوذ جهانی و استفاده از کیفیت برتر فن آورانه و جذابیت های تصویری ، عاملی موثرتر در انتقال ارزش ها ، هنجارها وفرهنگ غربی است که باید بتوان با آن رقابت کرد. رسانه ها ، از جمله فضای مجازی ، افراد را به صورت منفعل و پذیرنده در می آورند و غالبا قدرت انتخاب ، تحلیل و تفکر را از بیننده ها ، به ویژه کودکان ونوجوانان می گیرند .گسترش استفاده بی حد حصر از رسانه ها ی جدید موجب گسست فرهنگی و تقدس زدایی از ارزش های دینی و ملی و میراث فرهنگی به جامعه ی ایرانی می شود، به هر میزان که دچار کم کاری می شویم و یا ورود و حضور پر رنگ در فضای مجازی را جدی نگیریم و یا تعلل و غیبت در صحنه ها و زمینه ها و بسترهای قابل بهره گیری در این فضا داشته باشیم، مطمئنا لطمات و صدمات جبران ناپذیری در آینده در زمینه ارتباطات و تبادل اطلاعات با جهان خارج خواهیم داشت و این فرصت بسیار ارزشمند، یا بی توجهی ما ، تبدیل به تهدید خواهد شد .لذا شایسته در این فضای چالش برانگیز با هدف تبدیل تهدید و تحدید زمان ومکان تبلیغ و ترویج فرهنگ اسلامی و ایرانی به فرصت قدم برداریم و یا برای کاهش تهدیدها در مقابل فرصت ها بسیار زیرکانه ومسئولانه به بهره گیری از تمام توان و ظرفیت سخت افزاری و نرم افزاری در این حوزه وارد عرصه تولید و انتقال مفاهیم، محتوا و اطلاعات شویم . از سوی دیگر ، باید فرهنگ سازی را در رأس برنامه های آموزشی خود قرار داده و فرهنگ صحیح استفاده از امکانات فضای مجازی را به نوجوانان و کودکان آموزش داد .

**پیشنهادات**

- برگزاری جلسات آموزشی از سوی مصادر امور فرهنگی به منظور آشنا نمودن واطلاع رسانی به والدین و خانواده ها در مورد فناوری های جدید به ویژه اینترنت و شبکه های اجتماعی مجازی

- برگزاری کلاسهای آموزشی در مدارس و دانشگاه ها در جهت آگاهی دادن به کودکان و نوجوانان و جوانان در مورد مزایا و معایب فناوری های جدید ونحوه ی استفاده صحیح از آنها

- استفاده از ظرفیت هایی مانند رسانه های دیداری وشنیداری ، روزنامه ها ، مجلات و نشریات برای نهادینه شدن فرهنگ سایبری

- فراهم نمودن مکان های تفریحی و ورزشی سالم وکم هزینه برای نوجوانان و جوانان جهت گذراندن اوقات فراغت در محلات شهر .

- ساخت و پخش فیلم ها وسریال ها وبرنامه هایی با موضوع فضای مجازی وبررسی معایب و مزایای آن

- هنجارسازی های مثبت و ترویج فرهنگ استفاده از اینترنت و فضای مجازی

- والدین باید تا حدودی به فناوری های روز دنیا مسلط بوده ونسبت به شیوه های جدید ارتباط فرزندان خود، تهدیدات و آسیب های ناشی از اینترنت و فضای مجازی آگاهی وشناخت کافی ولازم داشته باشند تا از انجام بسیاری از جرایم وارتباطات پنهانی آنان جلوگیری به عمل آید .

-گذراندن اوقات بیشتری با فرزندان در فضای بیرون از خانه به طوری که فرزندان از نظر عاطفی و روانی ، احساس خلاء نکنند و جهت جبران این کمبود به فضای مجازی پناه نبرند .

- والدین ، مربیان معلمان و مسئولان فرهنگی ، تربیتی و آموزشی می توانند نقش مهمی در جلوگیری از تهدیدات سایبری و ایجاد جهان آنلاینی مهربان تر یا آنچه که به اصطلاح مهربانی سایبری خوانده می شود ایفا نمایند .

- بخش آگهی های آموزنده از سوی ارگان های فرهنگی نظیر وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و سازمان تبلیغات اسلامی در رادیو و تلویزیون در جهت افزایش آگاهی خانواده ها در خصوص پیامدهای مثبت ومنفی از اینترنت (فضای مجازی )

**منابع :**

1- احمدی ، ت، (1364) اصول و روش های تربیت در اسلام ، جهاد دانشگاهی.

2- پورنقدی ، ب ، (1392) تاثیر نقش شبکه های اجتماعی در نظم و امنیت استان خراسان شمالی ، فصلنامه دانش انتظامی خراسان شمالی ، سال اول شماره اول 90 -79 .

3- پوررضا کریم سرا ، ن ، (1392) تاثیر پذیری تغییرات فرهنگی و سبک زندگی از فضاهای مجازی ، رسانه های نوین وفرهنگ ، سال اول شماره 3 .

4- خسروی ، آ، شهریاری ، ح ، (1389) «مزایا و چالش های هویت مجازی در فضای مجازی» فصلنامه ره آورد نور ، شماره 35 .

5- ذکابی ، م ، خطیبی ، ف ، (1385) «بررسی رابطه حضور در فضای مجازی و هویت مدون در بین کاربران اینترنتی جوان ایرانی » فصلنامه علوم اجتماعی ، شماره 33 .

6- سلامی ، م ،(1392) فرصت ها و تهدیدهای فضای مجازی ، تهران ، مرکز توزیع پیام دیدار .

7- سعادت ، م ، (1393) نقش فضای مجازی در تربیت اسلامی نوجوانان دبیرستانی ، همایش علمی همکاری های حوزه و آموزش و پرورش ، اردیبهشت ماه .

8- شکوهی یکتا ، م ، (1366) تعلیم وتربیت اسلامی (مبانی و روش ها ) ، تهران ، نشر ایران .

9- صیف ، م ، بیرانوند ، ع ،(1388 ) تاثیر فناوری اطلاعات بر نظام آموزشی مدارس .

10- فرهود ، د ، (1386) «مروری بر تاریخچه اخلاق همراه با گردآوری زمینه های گوناگون اخلاق » ، فصلنامه اخلاق د رعلوم و فن آوری شماره 1 و2 .

11- مهندسی ، م ، (1380) فرهنگ عمومی وتربیت دینی – چالش های عصر حضر در قلمرو تربیت دینی .

12- هاتف ، م ، (1388) چالش ها و چشم اندازهای امنیت در فضای مجازی ، دو ماهنامه توسعه انسانی پلیس ، سال ششم ، شماره 22 .

Challenges and Solutions of Cyberspace Management in Education

Abstract

 One of the most important issues regarding the management of cyberspace is the issue of education and training that can play a decisive role. Cyberspace plays a crucial role, which is why today information management requires changes in technology so that we must move in the direction that we can provide maximum information in the shortest time, so before the arrival of these technologies how to use it properly Let's learn that the negative consequences will be less, which requires technology such as cyberspace to be accompanied by cultural and social attachments when it enters the country, along with virtual education, cost reduction, speed and standardization of information and use. Video conferencing is one of the advantages of using cyberspace. In this research on the challenges of cyberspace, such as; One of the most important challenges of any country's education system is the issue of student safety; Students' habituation to cyberspace and distance from society and social isolation, getting caught in all kinds of social harms such as addiction, reducing scientific and educational activities, about solutions, should put culture building at the top of their educational programs and culture Teach teens and children to use cyberspace properly. Education, as an important organ of Islamic society, has important responsibilities to face this social, political and cultural process, so that it can preserve its ethnic and religious culture.

**Keywords**: cyberspace, education, challenges, solutions

1. - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد (نویسنده مسئول)، (**fela1398@gmail.com****)** [↑](#footnote-ref-1)
2. - دانشجوی رشته روان شناسی بالینی پیام نور الشتر (**merayamderikvandi@gmail.com****)** [↑](#footnote-ref-2)
3. -کارشناسی مشاوره دانشگاه فرهنگیان خرم آباد(shaheentoulabi@gmail.com) [↑](#footnote-ref-3)