## درس­های اخلاقی تربیتی کرونا در سبک زندگی توحیدی

## Corona Educational Ethics Lessons in Monotheistic Lifestyle

مرضیه ورمزیار (نویسنده مسئول)[[1]](#footnote-1)

حمید سروریان[[2]](#footnote-2)

## چکیده

کرونا ویروس موجودی است همچون سایر موجودات در این عالم که کمالی را دنبال می­کند و کمالش در جهشی است که در آن فی­ذاته نهفته است لیکن کمال این موجود با زندگی طبیعی بشر در تزاحم است و اسباب دشواری در امور مردمان گردیده است، منشأ ایجاد این موجود، خواه آن­را ساخته ناخواسته دست بشر دانسته و آن­را به­عنوان شر بالعرض، به خداوند متعال نسبت دهیم و خواه خیری که مستقیم مخلوق خداوند است و هنوز وجوه خیر آن، بر بشریت مکشوف نیست و با گذشت زمان جهات خیر آن روشن شود، در این بازه زمانی، توانسته دستاوردهایی با خود به همراه داشته باشد. نویسنده این نوشتار معتقد است؛ در کنار سختی­ها، نگرانی­ها، افسردگی­ها، مرگ و میرها و ... که کرونا، برای ایران و بلکه عالم، به­شکل ملموسی داشته و بر کسی پوشیده نیست، درس­های پنهان و آشکار فراوانی داشته و دارد که نباید از نظرها مغفول بماند. این نوشتار می­خواهد برخی جنبه­های اخلاقی و تربیتی آن را، با استفاده از روش تحلیل و استنباط به بحث و بررسی نشیند. به عبارت دیگر در راستای تبدیل تهدید به فرصت از آن بهره بگیرد. پررنگ­شدن نگرش توحیدی به هستی، ضرورت اجتناب از ویروس رذائل اخلاقی، تقویت روحیه قدر­دانی و شکرگزاری، تقویت روحیه جهاد و خدمت به دیگران، قناعت و رضایت به داشته­ها، توجه به ارزش دورهمی­ها و صله رحم در نشاط روحی، تقویت روحیه صبر و مدارا، غنیمت­­دانستن فرصت­ها در جهت خلاقیت­ها، اعتماد به خود و استقلال بسیاری موارد دیگر که در این نوشتار می­آید، از جمله این درس­هاست.

کلمات کلیدی: کرونا، اخلاق و تربیت، سبک زندگی، درس­ها، شرور

## مقدمه

زندگی انسان ناگزیر از سختی و رنج است. قران کریم به این حقیقت تصریح دارد.(سوره بلد(90):4) رنج­ها و دشواری­ها در اغلب موارد، نتیجه جهل بشری است و البته بندرت یافت می­شود مواردی که بشر در آن دخل و تصرفی نداشته باشد که در این­گونه موارد نیز از آنجا که خداوند منشأ خیرات است(صدر المتألهین، 1366ش، ج7، ص 295؛ همو، 1981 ق، ج 7، ص 148) و جز خیر اراده ننموده است، در نظر بشر ظاهربین، تعبیر به شر می­شود و حال آنکه در حقیقت امر، خیر است و اگر چه از چشم انسان پنهان و در پس پرده ابهام و جهل بشری مخفی است. گاهی گذشت زمان برخی زوایای پنهان این خیرات را بر او آشکار سازد. نگرش قرآن به هستی، مؤید این امر است که هر آنچه از خیر، به انسان می­رسد از ناحیه خداست و شرور، برخاسته از عمل خود آدمی است.(نساء(4): 79) نکته­ای که نباید از آن غفلت شود این است که رحمت خداوند حکیم تا بدان­جاست که شروری را که انسان به دست خود ایجاد می­کند و هستی طبیعی خود را با آن، به مخاطره می­اندازد، در جهت خیر برای وی جهت می­دهد و آن را وسیله رشد او، ترفیع مرتبه و سعه وجودی­اش و بلکه بازگشت به دامان خودش قرار می­دهد. این مهم را روایات ما به ما می­آموزد.(سید رضی، 1412 ق، خطبه 192، ج 2، ص 137؛ مجلسی، 1404 ق، ج 24، ص 235) کرونا ویروس از آن دست اتفاقاتی است که عصر امروز را به خود درگیر ساخته و جسم و روح انسان را به نابودی، انزوا و افسردگی سوق داده نیز سبک زندگی­ها را در کل جهان، با دگرگونی­های وصف ناپذیری مواجه ساخته است. جرم صغیری دارد و لیکن با صدمات خطیری که وارد ساخته، در نوع خود کم نظیر بلکه بی­نظیراست. با همه این احوال، اگر منشأ ایجاد این شر انسان باشد یا بطور ناآگاهانه و از سر سهو به تغذیه­ای نامناسب در گوشه­ای از جهان یا ترکیب حاصل از تجربه و تلاش دانشمندان برای دستیابی به کشفی دلخواه و مورد نظر یا به عمد و با آگاهی و با دنبال کردن اهداف مختلف همچون شیطنت برخی حکومت­ها برای دستیابی به اهداف سیاسی، اقتصادی و یا هر چیز دیگری و یا انسان معاصر هیچگونه دخل و تصرفی در آن نداشته باشد که این شق، بعید به نظر می­رسد و مستقیم از ناحیه خداوند باشد، قطعاً علاوه بر دردسرها و مزاحمت­ها برای زندگی بشر، دستاورهای اخلاقی و تربیتی قابل توجهی در سبک زندگی داشته است. این نوشتار ضمن قبول و تأیید همه آن سختی ها و دشواری­ها یعنی آسیب ها و لیکن با نگرش مثبت در صدد کنکاش در امتیازات این امر است اگر چه بررسی آسیب­ها خود نوشتاری دیگر می­طلبد.

## درس­های اخلاقی تربیتی کرونا

اخلاق به تعامل مطلوب انسان با خدا، بشر و محیط زیست اطراف خود تعریف می­شود و هدف آن، تحقق این تعامل مطلوب از طریق آراستگی به فضایل و پیراستگی از رذائل است که شکل عالی آن تحقق اخلاق بندگی است که از آن برخی صاحب نظران به عرفان یاد می­کنند؛ زیرا که در اخلاق بندگی هر سه تعامل فوق، به عالی­ترین کیفیت تحقق می­یابد. این کار در عین سهل بودن و لیکن ممتنع است. از یک سو خوب بودن، سخت نیست از سوی دیگر پیچ­ و خم­های و این خوبی، لطایف و ظرایفی دارد که کار را ممتنع می­کند. شاید بهتر آن باشد که بگوییم با دشواری همراه می­سازد. گاهی مددهایی از غیب می رسد تا او را در این دشواری ها یاری نماید. کرونا از آن جمله است که در این میان نقش ویژه­ای داشته و دارد و انسان را ناخواسته در این راستا مدد رسانده است. نویسنده این نوشتار معتقد است کرونا در سبک زندگی انسانی، تغییرات ژرف و هنگفتی را به همراه آورده و چه بسا زندگی را از جهت توحیدی نیز سر و سامان­هایی بخشیده است.در این زمینه به موارد بی شمار می­توان اشاره کرد که از ظرفیت این نوشتار خارج است و تنها به ذکر چند مورد از اهم آن­ها پرداخته می­شود.

#### پر رنگ شدن نگاه توحیدی به عالم و هستی

وقتی کل عالم با ویروسی کوچکی از پا در می­آید و اطبای عالم، از سرعت عمل و قدرت انتقال آن دچار شوک می­شوند به­طوریکه نمی­توانند ذهن را متمرکز حل مشکل کنند و یا نمی­توانند با همان سرعتی که ویروس دارد، در پی یک راه حل منطقی باشند، انسان به عجز و ضعف خود پی می برد و ارتباطش با مبدا هستی بیش از پیش می­شود تا بتواند در سایه اتصال به او به امنیت و آرامش برسد. او خالص­تر از قبل خدا را می­خواند و به قدرت لایزال او برای مقابله با قدرت یک ویروس موذی، بشدت خود را محتاج می­بیند. این است که با تضرع او را می­خواند و در این شرایط، تنها او را دستگیر و مدد رسان می­بیند.

####  اهتمام به اجتناب و پرهیز از ویروس رذائل

اهتمامی که در این روزها بشر برای محافظت خود در جهت مبتلا نشدن به کرونا ویروس دارد تا خود را از خطر مرگ حفظ نماید، اگر به حوزه اعمال و رفتار روحی انسان با خدای مهربان، خود، دیگران و بلکه محیط اطراف می­رسید، از خطر مرگ روحی که به مراتب مهم­تر و خطرناک­تر از بعد جسمی بشر است، نجات می­یابد. پیامبر و امام (ع) که اطبای روح و روان ما هستند، مکرر ما را به شستن قلب و تطهیر فکر از رذائل دعوت می­کند و اصرار دارد تا تخلیه ویروسی صورت نپذیرد، تحلیه نورانی رخ نخواهد داد. آن­ها می­خواهند جان آدمی نمیرد که با مردن جان، راهی به قرب و وصول حضرت حق نخواهد بود.

#### فقر وجودی بلکه عین فقر و وابستگی بودن انسان در مقابل ذات غنی و مستقل

انسان، ضعف خود را در مقابل یک موجود کوچک در می یابد. با دیدن دست خالی بهترین اطبای عالم، فقر خود را بمراتب بیشتر از گذشته حس می­کند. قرآن به این فقر و نداری تصریح دارد.(فاطر(35): 15) از حس استقلال که برای خود قائل است، نادم می شود و خود را ناچیز، ضعیف و فقیرمی­یابد به ویژه وقتی تلاش و اهتمام دانشمندان همه نقاط جهان را در این زمینه مشاهده می­کند، سعیی که هنوز به نتیجه نرسیده است و صحت و سلامتش را هنوز تضمین ننموده است.(حرعاملی، 1414ق، ج15، ص194) درک وجود ربطی انسان و عین فقر و نداری در مقابل وجود مستقل که خداوند حکیم و عالم است هموارتر گردیده (صدرالمتألهین، 1981 ق، ج 7، ص 148)و بوی این نداری و ناتوانی چه خوب، در فضا پیچیده است.

#### روحیه خشوع و تسلیم در برابر حق و استمداد از او

ناتوانی برای رهایی از یک ویروس بظاهر ناچیز و حقیر و درمانده کردن او در شئونات مختلف زندگی، انسان را متضرعانه به درگاه حضرت حق سوق می­دهد و درک فقر و ناتوانی او، منجر به خضوع و تسلیم در مقابل خداوند می­شود.

####  توجه به دعا و توسل

او می­بیند که جز دعا و اتکاء به خداوند(کلینی، 1365 ش، ج2، ص و ص 467 و 470) تکیه­گاهی ندارد و جز دامن اهل بیت (ع)(حر عاملی، 1414ق، ج7، ص 98 – 97 و ص 102) پناهگاه امنی برای رهایی از این موجود موذی و خطرات آن نمی­یابد. تجربه یک ساله زندگی با این موجود حقیر این حقیقت را ثابت کرده است و چیزی نیست که بتوان آن را انکار یا ندیده گرفت. دعا و توسل حتی در میان معتقدان به مکاتب غیر الهی که معتقد به خدا نیستند؛ اما به نوعی معتقد به پرستش یک موجود خاص و استعانت از او هستند، دیده می شود.

#### استغفار و ندامت و بازگشت به­سوی خداوند

کسی که تاکنون گمان می­کرده است زندگی به دست خودش تدبیر می­شود و این اوست که از پس مشکلات فائق می­آید، اینک با مشاهده این ضعف و ناتوانی از غرور و سرکشی دست بر می­دارد و عالم را تحت مدیریت او می­بیند؛ زیرا به وضوح مشاهد می­کند که اگر خداوند نخواهد برگی از آسمان بر زمین نخواهد افتاد. این خداوند عالم است که شایسته صفت متکبر است و بزرگی و عظمت، فقط خاص اوست. این است که از گذشته خود نادم شده و استغفار از این گناه را بر خود فرض می­داند. پیامبر اسلام (ص) گناه را درد معرفی می کند و راه نجات از آن را استغفار می داند.( نوری، 1408 ق، ج 11، ص 333) تنها راه بازگشت انسان به سوی خدا آن زمان خواهد بود که بداند با همه قدرت و ثروتی که دارد؛ اما نمی­تواند از پس یک ویروس حقیر برآید و برای غلبه بر دشواری­های زندگی نیازمند به آغوش آرامش بخش حق و قدرت او جهت غلبه بر آن دارد.

#### تقویت روحیه قدردانی و قدرشناسی

آسایش و راحتی زندگی پیش از کرونا و مقایسه آن با دشواری و اضطرارهای زندگی اکنون و مقارن با کرونا، حس قدردانی نسبت به نعمت­های گذشته را در انسان بیدار نموده است. اگر اندکی بیندیشیم که در گذشته چه داشتیم که اکنون نداریم، کافی است برای اینکه درک کنیم تا چه اندازه ناسپاس بوده­ایم. البته قرآن کریم به این ناسپاسی اشاره دارد (عادیات(100): 6) و تنها گروه اندکی را شکرگزار معرفی می نماید.(سبأ(34): 13) در روایات نیز به این کمی و نایابی اشاره دارد.(برقی، 1370 ق، ج 1، ص 192 - 191) به از تنفس در یک هوای آزاد بدون ماسک با آرامش قلب و آسایش خاطر گرفته تا حضور در اجتماعاتی همچون جشن ها و عزاداری­های فامیلی، مذهبی و فرهنگی، از قدم زدن در پارک گرفته تا یک مهمانی خانوادگی بدون دغدغه، از حضور در اماکن مذهبی همچون مسجد و حسینیه و امام زاده­ها و اماکن متبرکه گرفته تا حضور در اماکن تفریحی همچون سینما، بوستان­ها، شهر بازی کودکان ... از مصافحه و روبوسی با دوستان و فامیل گرفته تا حاضر شدن در محیط کار و اجتماع بدون فاصله اجتماعی و هزاران راحتی که اکنون از همه آن­ها محروم هستیم. خداوند شکرگزاری را دلیلی بر افزونی نعمت می­داند(ابراهیم(14): 7) و در نهج البلاغه به زینت ثروت و غنا از آن یاد شده است.( سید رضی، 1412ق، خطب امام علی(ع)، ج 4، ص 80) بنابراین دستکم به عنوان یکی از همه علت­هایی که می­تواند ابتلای به کرونا داشته باشد، بررسی سابقه شکرگزاری انسان باشد.

#### یاد گرفتن راه کنترل نفس به جهت تقویت اراده در قرنطینه خانگی

دشواری­هایی که کرونا برای زندگی از شستشوی دست­ها، ضدعفونی کردن سطوح، حرارت دادن مواد خوردنی و احتیاط در لمس اشیاء داشته است، باعث شده است انسان بتواند بر خواسته­های نفس خود تا حدودی غلبه نماید؛ زیرا نفس میل به راحتی دارد و حال آنکه این امور، خلاف راحتی و آسودگی است. میل نفس انسانی به داشتن لحظاتی خوش در مهمانی، پارک، سینما و ... و پرهیز از تنهایی در محیط سربسته خانه آن هم آپارتمان­های امروزی و از سویی توصیه های مکرر اطباء به دوری از این محیط­ها و ماندن در خانه به جهت حفظ سلامتی به نوعی غلبه بر خواسته های نفس است. با نگرش مثبت اگر بخواهیم به این مسئله نیم­نگاهی بیفکنیم گویا بشر دارد نفس را به کنترل خود درآورده و اراده­اش را تقویت می­سازد.

#### تقویت روحیه صبر و مدارا

هیچ­کس منکر این حقیقت نخواهد بود که صبر و مدارا در برابر ناملایمات از زیباترین نوع تعاملات است. در آیات و روایات به این آموزه اخلاقی تصریح شده است. (انفال(8): 46) به آن توصیه و برای صاحبش اجر و پاداش در نظر گرفته شده است.( شیخ طوسی، 1365 ش، ج 7، ص 236؛ شیخ صدوق، 1403 ق (الف)، ص 124؛ کلینی، 1365 ش، ج 1، ص 32) صبر در مقابل، تمام بخش های مقابله با این ویروس و از سوی گروه­های مختلف مشهود است. از صبر دانشمندان در آزمایشات متعدد جهت ساخت واکسن، کیت و ... تا داوطلبان تست واکسن، کیت و ... تا پزشکان و پرستاران کادر درمان و نیروهای خدوم از بسیج، طلاب و دانشجو­های جهادی و مردم عادی در محرومیت از معاشرت­ها و تفریحات سالمشان و ... تا آنجا که حتی کودکان نیز از این صبر بی­نصیب نماندند.

#### تقویت روحیه قناعت در برابر محرومیت­ها و رضایت به داشته­ها در شرایط فعلی

هیچ چیزی به اندازه قناعت و رضایت به داشته­ها و لذت بردن از آنچه موجود است، برای انسان آرامش آور نیست. در روایات از صفت قناعت به مکارم اخلاق یاد شده است.(شیخ صدوق، 1417 ق (ب)، ص290) و آن را مال تمام ناشدنی معرفی نموده­اند.(حرانی، 1363 ش، ص 89) کرونا انسان­ها را ناخواسته به این امر، آموزش عملی داد. اگر تا دیروز به کمترین نداشته و محرومیت روح و روان آدمی بهم می­ریخت و احساس نارضایتی از زندگی می­کرد و لیکن سبک زندگی امروزی بواسطه کرونا تا آنجا تغییر کرد که به کمترین قانع شد یا دستکم سعی کرد قانع باشد. قطعا یک ساعت دور همی مختصر با کمترین اعضای خانواده انقدر شعف آور است که هرگز پیش از این چنین نبود. من گمان می­کنم انسان­ها خیلی خوشحال هستند که حداقل با اعضای خانواده خود می­توانند در منزل یک فیلم ببینند و دور یک سفره بنشینند.

#### درک ارزش دورهمی­های شلوغ فامیلی و توجه به اهمیت صله رحم در نشاط روحی

شاید تا پیش از کرونا هرگز نمی توانستیم بفهمیم که چرا اسلام تا این اندازه به صله رحم و ارتباط با خویشان تأکید و اصرار دارد(شیخ صدوق، 1417 ق(ب)، ص 290) تا حدی که آن را از اسباب عمر طولانی و زیاد شدن روزی می شمارد(همو، 1338 ش(ج)، ص 264؛ همو، 1966 ق(د)، ج 1، ص 247) و امروز با کرونا چه نیکو دریافته­ایم که نیاز به ملاقات با فامیل و آشنایان داریم حتی اگر هیچ منفعت مادی از سوی آن­ها به ما نرسد صرف کنار هم نشستن و گفتگوی با آن­ها، انرژی بخش و شعف آور است. حالا دیگر برای دعوت کردن و دعوت شدن بهانه نمی­آوریم و حرف از کدورت­ها و سوء تفاهم­ها به میان نمی­آوریم و از نوع پذیرایی مادی گله مند نیستیم حالا فقط رفتن کرونا را می­خواهیم و کنار هم نشستن و حرف زدن و نه بیش از آن و حتی همه ما در خلوت خود با خدای خود عهد بسته­ایم که فقط کرونا برود تا ما جمع شویم کنار هم بدون ماسک و نگرانی از فاصله. ما فقط یک جمع بدون فاصله و ماسک می­خواهیم همین!

#### تقویت روحیه خدمت به دیگران و کار جهادی

ایثار و گذشت­هایی که در خدمت­رسانی پزشکان و غیر­پزشکان در امداد رسانی به بیمارن این ویروس مشاهده می­شود خود، کاری است جهادی که جز در سایه این ابتلائات در این حد عمق و زیبایی مشاهده نمی­شود. در قرآن زنده کردن یک نفر را معادل زنده کردن جمعی دانسته است.(مائده(5): 32) هیچ عملی در نزد خدا محبوب­تر ازخدمت رسانی به خلق نیست.(کلینی، 1365 ش، ج2، ص 164)

####  رجوع به متخصص هر فن در زمان خود

فقها و مراجع بزرگ، با هجوم کرونا ویروس به جسم انسان­ها، بدون معطلی مردم را در کنار دعا و توسل به اطاعت از دستور العمل پزشکان سوق دادند و نظر پزشکان را حجت دانستند و خود نیز با همه علمی که داشتند، بی­چون و چرا مطیع دستوران اطباء دانستند. وقتی پزشکان بر اساس علم خود از تجمعاتی که برای جسم ضرر دارند، مردم را بشدت پرهیز دادند، آن­ها نیز این امر را واجب دانستند و از اجتماعت نماز جمعه و جماعت، اعتکاف، حرم و دیگر اجتماعات نورانی که در ذات خود منعی ندارند، بلکه در اسلام به آن­ها توصیه می­شود، نهی دادند به دلیل آنکه فعلا به دلیل یک امر عرضی جسم انسان در معرض ضرر است و اسلام به سلامت جسم توجه دارد. عبرتی که در اینجا باید گرفت لزوم و مراجعه پزشکان و عموم مردم در امر دین به متخصص است. وقتی یک فقیه یا مرجع دینی که متخصص در امور دین است، انسان را از تجمعات گناه نهی می­دهد به جهت اینکه روح انسان متضرر می­شود یا از فلان مجلس، منظره، موسیقی، خوردنی و نوشیدنی و ... امر به پرهیز می­دهد، بر همه فرض است این امر را بر دیده اطاعت نهند و بدانند سلامتی روح آدمی که حقیقت انسان به روح و جان اوست و نه جسم، بسیار ارزشمندتر از جسم مادی و تن خاکی است.

#### روحیه تکیه و اعتماد به خود و استقلال

کرونا، روحیه اعتماد و تکیه به خود را در دنیا تقویت کرد به ویژه در ایران در راستای تولید ملی، استقلال و خودکفایی قدم­های بلندی برداشته شد. این حقیقت اگر چه بطور تشکیکی در کشورهای مختلف مطرح است و لیکن ایران جایگاه خاصی در این رابطه داشته و دارد؛ زیرا ایران با تحریم نیز روبرو بود. مضافاً بر این ها، حضور مستقیم مردم در صحنه نبرد با کرونا مثال زدنی است و این مهم در مهار این ویروس، بسیار مؤثر بوده است. حضور بسیج، سپاه، ارتش، حوزه­های علمیه، دانشجویان جهادی و اقشار مختلف مردم در هر حرفه و شغلی حتی حضور فعال کارگران و زنان خانه دار در این مبارزه موج می زند و بهتر آن است که گفته شود هیچ کس نبود که در این جهاد عظیم سهمی نداشته باشد. جامعه پزشکان، پرستاران و کادر خدوم درمان که در رأس همه خدمات و جانفشانی­ها است و هرگز از خاطره­ها محو نخواهد شد.

#### توجه به فلسفه امر به معروف و نهی از منکر

امر به معروف و نهی از منکر که از مسلمات فقهی ماست است و از فروع دین به شمار می­رود، این روزها نمود عجیبی یافته است. روشنفکرانی که هماره دین و احکام آن را امری شخصی و سلیقه­ای می­دانند و حکم امر به معروف و نهی از منکر را نیز به سخره می گیرند، حالا خوب می­توانند درک نمایند که فساد و گناه یک شخص در جامعه چگونه می­توانند باعث به نابودی کشاندن آن اجتماع شود. وقتی فقط یک نفر می­توانند با ماسک نزدن سلامت همه مردم را به مخاطره اندازد می­شود با یک گناه در اجتماع سلامت روحی آن جامعه نیز دستخوش آسیب و صدمه گردد، با این تفاوت که انسان ظاهر بین، قدرت سرایت بیماری­های مسری چنینی را نیک درک می­کند و برای سلامتی جسمش از هر آنچه بتواند مایه می­گذارد و لیکن از بعد مهم روح و روان خود غفلت می­نماید؛ زیرا این بخش، با چشم ظاهر بین قابل رؤیت مادی نیست. حالا اصطلاحات قبیحی همچون «به خودم مربوط است.» یا «به تو ربطی ندارد.» و نظایر آن، هیچگونه محل اعرابی ندارد و هر کس در هر درجه از مسلمانی، خوب می داند که انتقال و سرایت کرونا، به چه سرعتی صورت می­پذیرد و تا چه اندازه خطرناک است، بنابراین هرگز نمی توان نسبت به آن، بی تفاوت یا کم توجه بود. مراعات نکردن حتی گروهی کم، می­تواند سرنوشت رنگ کرونایی یک شهر یا یک کشور را تغییر دهد و قرمز، نارنجی، زرد، آبی و بالاخره سفید گرداند. این کلام خداست که سنت خدا بر تغییر سرنوشت قوم و ملتی نیست مگر آنکه خود بخواهند.(رعد(13):11) در روایات ما به قبح این بی تفاوتی اشاره شده است و آمده است؛ ترک امر به معروف و نهی از منکر سبب خواهد شد که بدان بر خوبان حکومت نمایند و آنگاه جای هیچگونه سرزنش یا ملامتی نخواهد بود.(سید رضی، 1412 ق، ج3، ص 77)

#### 16. تجربه دلتنگی دوری از حرم، بقاع متبرکه، مسجد و ... و نیاز انسان به معنویت

انسان بنابر دو بعدی بودن، نیازمند به معنویت است. علاوه بر اینکه میل به خدا، به­طور فطری در درون او نهفته است.(صدر المتألهین، 1981ق، ج 7، ص 148 و 149؛ همو، 1375 ش، ص 326 ) حرم­ها، بقاع­های متبرکه، مساجد، حسینیه­ها و ... مکانی است برای پاسخ به این نیاز ضروری و فطری تا جان و روح انسان در آن آرامش بیابد.(رعد(13): 28) تجربه تلخ دوری از این مکان­ها به­واسطه کرونا، این نیاز را دوباره بیدار و احیاء کرده است و باعث شده است به ارزش و عظمت آن­ها، بیش از پیش پی ببرد.

#### تجربه زندگی فردی و آموختن راه حل فائق آمدن بر مشکلات آن

انسان موجودی است اجتماعی و زندگی او از میان اجتماع می­گذرد. نیازهای او نیز در معاشرت با گروه­ها و طبقات مختلف مردم حل و فصل می­شود؛ اما کرونا با فاصله اجتماعی که ایجاد کرد، سبب دوری مردم از یکدیگر شد این قضیه از سویی تأثر آور و باعث رنجش جسم و روح است؛ از سویی دیگر باعث شد انسان تجربه زندگی فردی را بیاموزد. این تجربه اگر چه تلخ است و لیکن دستاورد فائق آمدن بر مشکلات را به انسان می­آموزد و از سویی باعث می­شود قدردان محبت و لطف دیگران باشد و دائم شکوه و گله نکند و از مردم متوقع نباشد.

#### غنیمت دانستن فرصت­ها در جهت خلاقیت و نوآوری

گاهی سختی­ها، باعث رشد است، تحریم­ها، سبب پیشرفت است، محرومیت­ها، موجب تعالی است، نداشته­ها و تلاش برای داشتن­ها، خودکفایی و استقلال به همراه دارد.اعتماد به نفس، اتکاء به خود و تولید (مقام معظم رهبری، پیام اول فروردین 1400)، همواره عزت­آفرین است. باید فرصت ها را غنیمت شمرد(شریف رضی، 1406 ق، ص 109؛ حر عاملی، 1414 ق، ج 16، ص 84)، موانع را برداشت(مقام معظم رهبری، پیام اول فروردین 1400) و جلو رفت، باید از تهدیدها در جهت فرصت استفاده کرد و ما همه آنچه گفتیم و نوشتیم در این یک سال کم ندیدیم.

#### توجه به طعام جسم و روح در اسلام

در قرآن آیات مختلفی به این حقیقت اشاره دارد از مهم­ترین آن­ها توجه به خوراک جسم و روح است.(عبس(80): 16) همانطور که می دانیم چشم، گوش، دهان، بینی و ...، مجرای قوای نفس است. اسلام به آنچه از این مجراها به جسم و جان آدمی وارد می­شود، توجه دارد. از این رو در اسلام نوع خوردنی­ها، نوشیدنی­ها، چشیدنی­ها، بوییدنی­ها، دیدنی­ها و شنیدنی­ها، موضوعیت دارد و چارچوب مشخصی برای هر کدام از این­ها تعریف شده است. برخی حرام، برخی مستحب، برخی مکروه و بالاخره برخی جایز است. در فقه اسلامی، بحث مفصلی در حلال یا حرام بودن گوشت حیوانات، پرندگان، خزندگان و موجودات دریایی آمده است. در بخش نوشیدنی­ها نیز به همین شکل است. کافی است صفحات شرع مقدس را ورق بزنیم و فراوانی این توجهات را در آن بیابیم.

این توجه فقط در ناحیه جسم فیزیکی و بدن مادی نیست که البته با توجه به دو بعدی بودن وجود انسانی و اهمیت مضاعف بعد روحی انسان که به نفس و جان او مرتبط می شود، احکام در این بخش نیز ورود می کند و ارزش دو چندان می یابد. جهت روشن شدن مطلب و به اجمال اینکه در اسلام در خصوص طعام روحی از دیدنی­ها، شنیدنی­ها، بوییدنی­ها و ... حتی در بخش خطورات ذهنی یعنی اندیشیدنی­ها هم از حلال و حرام بحث شده است. شنیدن موسیقی حلال و حرام، مناظر حلال و حرام، خطورات فکری حلال و حرام همچون فکر گناه و ثواب و ... از آن جمله است.

بی­توجهی به این امور می­تواند همچون ویروس خطرناکی باشد که باعث ایجاد بیماری­ها می­شود و جان فرد، جامعه بلکه عالم را به مخاطره می­افکند همچون کرونا ویروس که از یک زاویه خاص اگر به آن نگاه کنیم به علت عدم توجه به حلال یا حرام بودن نوع طعام، در بعد جسمی، جان هزاران انسان را گرفت و بشریت را به قرنطینه خانگی وادار ساخت.

#### توجه به مسئله ریزش ها ورویش­ها در هر عصری

استعدادها و ظرفیت­های آدمی زمانی شکوفا می­شود و به منصه ظهور می­رسد که تحت موقعیت و شرایط خاص قرار گیرد. احتکار، گرانفروشی و کم­فروشی، بی­رحمی و ظلم از یک سو و ایثار، همدلی، شکرگزاری، صبر، دستگیری و مدد رسانی، کار جهادی و ...، از سوی دیگر از مصادیق ریزش­ها و رویش­ها در کرونا ویروس است.

همه آنچه گفته شد تنها بخش کوچکی از دستاوردهای اخلاقی و تربیتی کرونا ویروس در حد گنجایش این نوشتار است و چنانچه این تأمل دو چندان و عمیق شود، قطعاً لایه­های دیگری از آن روشن خواهد شد مضافاً بر آن، گذشت زمان نیز در واضح نمودن ابعاد مختلف آن مؤثر است و گاهی باید به انتظار سپری شدن زمان نشست و این به انتظار نشستن، خود درس تربیتی دیگری از ضعف انسان وجهل او در مقابل علم، و قدرت بی­انتهای خداوند حکیم دارد، آن­چنان ضعف و جهلی که یک ویروس حقیر توانسته با دردسرهای خطیرش، انسان را در مقابل پروردگارش به کرنش درآورد.

##  نتیجه گیری

نویسنده معتقد است در کنار همه آسیب­ها، صدمات و به تبع دشواری­ها و رنج­هایی که کرونا برای زندگی ما به همراه داشته است، درس­های اخلاقی تربیتی فراوانی نیز با خود به ارمغان آورد که نمی­توان آن­ها را ندیده گرفت بحدی که سبک زندگی مردمان به­ویژه در نگرش توحیدی تغییر یافت. از میان انبوه آن بی­شمار درس، به بیست مورد از آن­ها در حد ظرفیت این نوشتار به روش تحلیل و استنباط پرداخته شد. برخی از این درس­ها عبارت بودند از:

1. پر رنگ شدن نگاه توحیدی به عالم
2. اهتمام به اجتناب از ویروس رذائل
3. فقر و وابستگی وجودی انسان در مقابل ذات غنی و مستقل خداوند
4. روحیه خشوع و تسلیم در برابر حق و استمداد از او
5. توجه به دعا و توسل
6. استغفار و ندامت و بازگشت به سوی خداوند
7. تقویت روحیه قدردانی و قدرشناسی
8. یادگرفتن راه کنترل نفس به جهت تقویت اراده در قرنطینه خانگی
9. تقویت روحیه صبر و مدارا
10. قناعت در برابر محرومیت­ها و رضایت به داشته­ها در شرایط فعلی
11. درک ارزش دورهمی های فامیلی و توجه به اهمیت صله رحم در نشاط روحی
12. تقویت روحیه خدمت به دیگران و کار جهادی
13. رجوع به متخصص هر فن در زمان خود
14. روحیه تکیه و اعتماد به خود و استقلال
15. توجه به فلسفه امر به معروف و نهی از منکر
16. تجربه دلتنگی از حرم، بقاع متبرکه ، مسجد و ... و نیاز انسان به معنویت
17. تجربه زندگی فردی و آموختن راه حل فائق آمدن بر مشکلات آن
18. غنیمت دانستن فرصت­ها در جهت خلاقیت و نوآوری
19. توجه به طعام جسم و روح در اسلام
20. توجه به مسئله ریزش­ها و رویش­ها در هر عصری

## منابع

1. قرآن
2. سید رضی، محمد بن حسین، نهج البلاغه،1412ق، شرح: شیخ محمد عبده، قم، دار الذخائر، چاپ اول.
3. برقی، احمدبن محمد بن خالد، المحاسن، 1370ق، تصحیح و تعلیق: سید جلال الدین حسینی، تهران، دار الکتب الاسلامیة.
4. حر عاملی، محمد بن حسن، 1414ق، وسائل الشیعة، قم، موسسه آل البیت (ع) لاحیاء التراث، چاپ دوم.
5. حرانی، ابن شعبه، 1363ش، تحف العقول عن آل رسول(ص)،تصحیح و تعلیق: علی اکبر غفاری، قم، مؤسسه نشر اسلامی جامعه مدرسین، چاپ دوم.
6. شریف رضی، محمد بن حسین، 1406ق، خصائص الائمة، ترجمه: محمد هادی امینی، مشهد، مجمع البحوث الاسلامیة آلاستانة القدس الرضویة.
7. صدوق، محمد بن علی، 1403ق(الف)، الخصال، تصحیح و تعلیق: علی اکبر غفاری، قم، مؤسسه نشر اسلامی جامعه مدرسین.
8. صدوق، محمد بن علی، 1417ق(ب)، الامالی، قم، مرکز چاپ و نشر مؤسسة بعثت، چاپ اول.
9. صدوق، محمد بن علی، 1338ش (ج)، معانی الاخبار، تصحیح و تعلیق: علی اکبر غفاری، قم، مؤسسه نشر اسلامی جامعه مدرسین.
10. صدوق، محمد بن علی، 1385ش(د)، علل الشرایع، نجف، منشورات المکتبة الحیدریة و مطبعتها.
11. طوسی، محمد بن حسن، تهذیب الاحکام، 1365ش، تحقیق و تعلیق: سید حسن موسوی خرسان، تهران، دار الکتب الاسلامیة، چاپ چهارم.
12. صدر المتألهین، 1366ش، تفسیر القرآن الکریم قم، بیدار.
13. صدر المتألهین، 1375ش، مجموعه رسائل فلسفی، تصحیح و تعلیق: حامد ناجی اصفهانی، حکمت، چاپ اول.
14. صدر المتألهین،1981 ق، الحکمة المتعالیة، قم، دار احیاء التراث، چاپ سوم.
15. کلینی، محمد بن یعقوب، 1365ش، الکافی، تصحیح تعلیق: علی اکبر غفاری، تهران، دارالکتب الاسلامیة، چاپ چهارم.
16. مجلسی، محمد باقر، بحار الانوار، 1403ق، دار احیاء التراث العربیه، بیروت.
17. نوری طبرسی، میرزا حسین، 1408ق، مستدرک الوسائل، بیروت لبنان، موسسه آل البیت (ع) لاحیاء التراث، چاپ دوم.
18. سایت رهبری؛ https://www.leader.ir/fa
1. . دانشجوی دکتری مدرسی معارف اسلامی گرایش اخلاق بعد جامع، دانشگاه معارف اسلامی، قم، varmazyar14@gmail.com [↑](#footnote-ref-1)
2. . دانشیار و عضو هیئت علمی دانشگاه حضرت معصومه (ع)، قم، sarvarianhr@yahoo.com [↑](#footnote-ref-2)