

فرصت ها و چالش های تعلیم و تربیت در قاب نوین

چکیده

پژوهش حاضر با هدف واکاوی اثرات ویروس پاندمی کرونا بر تعلیم و تربیت و روند پیشرفت آموزش و یادگیری الکترونیکی در فضای مجازی و سامانه های آموزشی موسسات آموزش عالی انجام گرفته است، لازم به ذکر است همه گیری این ویروس علاوه بر اثرات مخربی که بر سلامت، اقتصاد، آموزش، سیاست و روابط اجتماعی داشته است محاسن بسیاری نیز دارد که در این مقاله تاثیرات آن در حوزه آموزش و یادگیری بررسی شده است. روش این تحقیق از نوع کیفی و تحلیل اسنادی است که با مراجعه به متون چاپی، پایان نامه ها، کتاب ها و مقالات مرتبط با موضوع و همچنین تجارب زیسته ی خود مولفین و همکاران، اطلاعات و داده های مورد نیاز استخراج گردیده است. در دل چالش ها و مشکلات ناگوار شیوع پاندمی کرونا، تبدیل تهدیدها به فرصتها و داشتن نگاهی نو از زاویه ای جدید در قابی نوین به مسائل پیش رو، ضرورت انجام تحقیق برای مولفین احساس شد. ویروس کرونا خسارات بسیاری بر همه ابعاد زندگی انسان ها علی الخصوص سیستم آموزشی وارد کرده است و مدتی زمان می برد تا همه چیز به روال قبل بازگردد و شاید حتی کاملاً نتوان خسارات وارده را جبران کرد. اما ضروری است از زاویه ای دیگر نیز به شرایط موجود بنگریم و از چالش ها برای رسیدن به اهداف والای آموزشی فرصت بسازیم. بدیهی است که همواره فرصت ها در دل نیاز ها قرار دارند. در این مقاله سعی بر این بود تا به این سوال که «آیا کرونا برای آموزش و پرورش و تعلیم و تربیت صرفاً یک بحران بود یا اینکه تغییرات بنیادینی در شیوه های رسمی و کلاسیک مدارس ایجاد نموده است؟» را پاسخ دهد و تلاش شده است با نگاهی جامع و در قابی نوین به اثرات ویروس کرونا بر تعلیم و تربیت و روند پیشرفت آموزش الکترونیکی پرداخته شود و فرصت ها و چالش هایی که در این زمینه موجود است مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرد. نتایج یافته ها نشان داد که بحران کرونا در یادگیری مستقل، مدیریت زمان و مسئولیت پذیری دانشجویان موثر بوده است

واژگان کلیدی: فرصت ها و چالش ها، تعلیم و تربیت، قاب نوین، آموزش الکترونیکی