**بررسی مدیریت هیجان وخودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان در پی شیوع ویروس کرونا**

**مرجان کربلایی کریم[[1]](#footnote-1)، فرزین رئیسی[[2]](#footnote-2)،**

1 کارشناسی اشد روانشناسی عمومی ،دانشکده روانشناسی وعلوم تربیتی ،دانشگاه آزاد اسلامی،البرز ،ایران

2 کارشناسی اشد روانشناسی بالینی ،دانشکده روانشناسی وعلوم تربیتی ،دانشگاه آزاد اسلامی،البرز ،ایران

**چکیده**

پژوهش حاضر با هدف بررسی رویکردهای مختلف برای تبیین مدیریت هیجان و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان در پی شیوع ویروس کرونا است که به صورت انسان شناختی است که با استفاده از روش های ژرفانگر،جامعه نگروکیفی،می باشد، نتایج حال حاضر نشان داد که در پی شیوع ویروس کرونا از ووهان چین تا به ایران وهمچنین به علت قرنطینه های خانگی وعدم حضور دانش آموزان بر سر کلاس وآموزش های اینترنتی باعث ایجاد اختلالات در زمینه مدیریت هیجان واختلالات هیجانی وهمچنین کاهش خودکار آمدی دانش آموزان گردیده ،اما در برخی پژوهش های اخیر تاثیرات مثبتی در آتر آموزش های روانشناختی وجود داشته است.

**کلید واژه ها :** مدیریت هیجان ، خودکارآمدی تحصیلی ، دانش آموزان ، ویروس‏ کرونا

**Study of emotion management and academic self-efficacy of students following the outbreak of coronavirus**

Marjan karbalaei karim \*, Farzin Raeisi

1. Master of General Psychology, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Islamic Azad University, Alborz, Iran

2. Master of Clinical Psychology, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Islamic Azad University, Alborz, Iran

**Abstract:**

The aim of this study was to investigate different approaches to explaining emotion management and academic self-efficacy of students following the prevalence of coronavirus, which is anthropologically based on profound methods of negative quality society. The outbreak of coronavirus from Wuhan, China to Iran, as well as due to home quarantines and students' absence from classes and online training, has caused disorders in the management of emotion and emotional disorders, as well as reduced student self-efficacy, but some recent studies have had positive effects. There has been psychological training in Ather.

**Keywords**: emotion management, academic self-efficacy, students, coronavirus

1. . کارشناسی اشد روانشناسی عمومی ،دانشکده روانشناسی وعلوم تربیتی ،دانشگاه آزاد اسلامی،البرز ،ایران ، marjankk1993@gmail.com [↑](#footnote-ref-1)
2. .  کارشناسی اشد روانشناسی بالینی ،دانشکده روانشناسی وعلوم تربیتی ،دانشگاه آزاد اسلامی،البرز ،ایران ، farzin\_reisi@yahoo.com [↑](#footnote-ref-2)