**جشنوارۀ ملی تجربه های موفق­مدارسشناسنامۀ اثر (فقط برای یک تجربه )**

|  |
| --- |
| **1. مشخصات مدرسه** **نام مدرسه:**روشنگر**دخترانه:**🗸**پسرانه:****استان:** تهران**نام شهر :**تهران**منطقه / ناحيه:**2**دوره تحصيلي:** دورۀ اول ابتدايي دورۀ دوم ابتدايي دورۀ دوم متوسطه 🗸🗸🗸🗸🗸🗸 |

|  |
| --- |
| **2. مشخصات­همكاران****نام مجري مجريان(اصلي):**خانم شعبانی **نام ساير همكاران:** **شماره تماس (همكار اصلي):****نشانی ايميل:**  |

1. **مشخصات تجربه موفق**

**1-3. عنوان تجربه**:

آموزش وضو( هدیه های آسمانی)

**2-3. حيطه مرتبط تجربه:**

مديريت و برنامه ريزي فرايند آموزش فعاليت­های فرهنگی وپرورشی مشارکت والدين و جامعۀ محلی فضا و تجهيزات اقتصاد مدرسه و توسعۀ منابع

 امور ويژه آموزش و تحقق حقوق شهروندي (ويژه­ی دورۀ دوم متوسطه)

**يادآوری:** در صورتی که تجربه­هايی در حيطه های ديگر هم داريد، بايد برای هر کدام فرم جداگانه ای تکميل شود.

**آيا فقط در يک حيطه شرکت کرده ايد؟** قرآن

اگر تجربه­هايی در حيطه­های ديگر هم در جشنواره شرکت داده­ايد، نام آن حيطه­ها را ذکر کنيد.

**3-3. مخاطبان اين تجربه:**

کلاس دوم

**4**-**3. طول دوره اجرا(زمان شروع و پايان):**

حدود 2 ماه و یا بیشتر

**5-3. هدف (اهداف) تجربه:**

بچّه ها وضو گرفتن را به درستی انجام دهند، احکام وضو مثل موانع وضو و مبطلات وضو را بگویند، بتواند بگویند برای چه کارهایی باید وضو داشته باشیم.

**6-3. شرح مختصر تجربه (در حد 100 كلمه):**

بدون فشار و یا نگرانی بچّه ها توانستند در محیطی شاد و آرام وضو بگیرند**.**

**7-3. نتایج به دست آمده، محدودیت های اجرا و آثار تجربه :**

در پایان بچّه ها توانستند وضو را کامل و درست یاد بگیرند مقدمات وضو را به درستی انجام دهند و مبطلات وضو را بدانند.

**8-3. فهرست ضمايم و مستندات:**

 **9-3. شرح كامل تجربه:**

**(نيازسنجي، نيازآفريني،بررسي بازخوردها و ديدگاه­ها در مورد تجربه­هاي مشابه در سال­هاي گذشته، طراحي تجربه،نحوۀ تصميم­گيري براي اجرا، جزئيات اجرا، نحوۀ نظارت بر اجرا، نحوۀ دريافت و بررسي ديدگاه­های مخاطبان)**

ابتدا با شعر و نمایش سپس کشیدن نقّاشی بچّه ها با وضو و نحوه­ی وضو گرفتن آشنا شدند و بعداز معلّم های پایه­ی دوم برای آموزش وضو استفاده شد و حالا بچّه ها طبق علاقه و آمادگی لازم داوطلب برای وضو گرفتن می­شوند هر که انتخاب می­شود . منزل با پدر یا مادر تمرین می کند و در زمان مشخص شده همه­ی بچّه ها به وضو خانه می­رفتند با یک برگه و مداد سه نفر که برای وضو گرفتن آماده بودند مقدمات وضو را انجام دادند و تا آخر وضو بچّه ها موارد درست و یا غلط یادداشت کرده و پس از پایان وضو راجع به موضوع مورد نظر از دوستان خود سئوال می پرسیدند اگر وضو صحیح بود اسم او از کیسه­ی نام ها حذف
می شد وگرنه دوباره اسم او داخل کیسه می­رفت و برای قرعه­کشی بعدی آماده می­شدند. ( در حین وضو گرفتن از اشعار تشویقی و جملات مثبت برای ایجاد انگیزه استفاده و گفت و گو راجع به موانع وضو و... صحبت می کردیم . و در کلاس با پرسش و پاسخ ارزش یابی می­ کردیم.)