**جشنواره ملی تجربه های موفق مدارس**

***شناسنامه اثر ( فقط برای یک تجربه)***

|  |
| --- |
| **1.مشخصات مدرسه**نام مدرسه : دبیرستان شهید سالدورگر دخترانه: \* پسرانه :استان : اصفهان نام شهر : نجف آباد منطقه / ناحیه :-دوره تحصیلی : دوره اول ابتدایی دوره دوم ابتدایی دوره دوم متوسطه \*  |

|  |
| --- |
| **2.مشخصات همکاران** نام مجری ( مجریان ) اصلی :مهین علی نقی پورنام سایر همکاران :رضوان دهقان ، زهرا سالدورگر، محبوبه نعمتی، محترم حقیقیشماره تماس ( همکار اصلی ) 09133315924نشانی ایمیل: saldorgarsch@gmail.com  |

**3.مشخصات تجربه ی موفق**

1-3. عنوان تجربه :

یک روز برای فردا

2-3. حیطه مرتبط تجربه :

مدیریت و برنامه ریزی فرایند آموزش \* فعالیت های فرهنگی و پرورشی \*

مشارکت والدین و جامعه محلی فضا و تجهیزات اقتصاد مدرسه و توسعه منابع امور ویژه

آموزش و تجقق حقوق شهروندی (ویژه دوره دوم متوسطه) \*

یاد آوری : در صورتی که تجربه هایی در حیطه های دیگر هم دارید ، باید برای هر کدام فرم جداگانه ای تکمیل شود .

آیا فقط در یک حیطه شرکت کرده اید ؟خیر

آیا تجربه های در حیطه های دیگر هم در جشنواره شرکت داده اید ، نام آن حیطه ها را ذکر کنید .

 اقتصاد مدرسه و توسعه منابع ، مشارکت اولیاء

3-3.مخاطبان این تجربه

دانش آموزان و بعضا همکاران

4-3.طول دوره ی اجرا ( زمان شروع و پایان ) :

 2 روز

5-3. هدف (اهداف ) تجربه

1-آموزش مهارتهای زندگی در کنار درس

2-شناسایی و علایق دانش آموزان و تقویت آن

3-آموزش کاربردی کردن مهارت های زندگی

4-اشنایی با روش های کسب در آمد

5-آشنایی با مشکلات کسب و کار و سود و زیان

6-ایجاد حس نو دوستی و رعایت حقوق دیگران

7-برانگیختن حس همکاری، همیاری، تعاون و... در دانش آموزان

6-3.شرح مختصر تجربه ( در حد 100 کلمه ) :

درک فرصت ها – شناخت استعداد های خود و به کار بردن نیروی خلاقیت و ... از ما انسانهای موفقی می سازد که دارای استقلال و قدرت انتخاب باشیم – خود تصمیم بگیریم و زندگی و آینده ی خود را بسازیم. در این ر استا و در آخرین روز امتحانات دی ماه هر سال این فرصت را به دانش آموزان می دهیم تا بر اساس علائق خود، روز متفاوت را تجربه کنند و مهارت فنی را بیاموزند تا ضمن نشاط و شادابی و رفع خستگی امتحانات و لذت آموختن یک هنر و در روز معینی دیگر ، به معرض نمایش و فروش گذاشتن آن هنر آموخته شده (با عنوان بازارچه ی خیریه) ، درسی از درسهای زندگی را بیاموزند و زیستن در زندگی واقعی را هر چند کوتاه تجربه کنند .

7-3. نتایج به دست آمده ، محدودیت های اجرا و آثار تجربه :

نتایج بدست آمده :

1-کسب مهارت های زندگی در کنار درس و آموزش

2-شناخت استعداد و علائق دانش آموزان و تقویت آن در آینده

3-آموزش کاربرد مهارت ها در زندگی واقعی

4-تقویت روحیه ی همکاری و نوع دوستی

5-آموزش ارزش و اهمیت وقت

6-ایجاد شرایط رقابت سالم

7-آموزش انفاق و بخشش آن هم از دسترنج خود دانش آموزان

8-آموزش نظم و انضباط فردی و گروهی .

محدودیت های اجرا:

1-اختصاص زمان مناسب به این دو روز که د ر مقطع متوسطه ی دوم دشوار است

2-در نظر گرفتن علائق اکثریت دانش آموزان در تشکیل کلاسها طی نظر خواهی ، که با وجود پراکندگی علائق کار سخت می شود

3-دعوت از مربیان مجرب و مناسب بودن هزینه ی کلاسها و تهیه ملزومات که آن هم زمان بر و کاری دشوار است

4-ترتیب دادن بازارچه خیریه و تهیه امکانات آن که مشارکت اولیاء را می طلبد

ولی با وجود این همه سختی اگر مشارکت همکاران و اولیا و دانش آموزان باشد ، آثار و نتایج بسیار خوب و دلپذیری به همراه دارد.

آثار تجربه :

1-در آمد حاصل از بازارچه که علاوه بر سود دانش آموزان مبلغی نیز صرف امور خیریه می گردد

2-کسب یک مهارت که بعضا دانش آموزان دونبال نموده و به عنوان یک هنر درآمد زا در سالهای آتی از آن بهره برده اند

3-تقویت روحیه ی نشاط – شادابی – هم دلی- اعتماد به نفس – همکاری – نظم و ... در دانش آموزان

4-استقبال دبیران از کلاسهای هنری و خرید از بازار چه و تشویق دانش آموزان و...

8-3. فهرست ضمایم و مستندات : کلیه ی عکس های مربوط به برگزاری کلاسهای روز متفاوت و نمایشگاه آثاردانش آموزان و عکس های مربوط به بازارچه ی خیریه

9-3. شرح کامل تجربه

هر ساله د ر آخرین روز امتحانات دی ماه دانش آموزان پس از برگزاری امتحان باید به کلاس رفته و مشغول تحصیل شوند، از طرفی کلاسهای درس در این روز بازدهی نداشته و به بطالت می گذشت زیرا دانش آموزان گنجایش پرسش یا درس جدید را نداشتند و فقط به صحبت کردن و بی نظمی و ... اختصاص پیدا می کرد بنابراین تصمیم بر آن شد که در این روز کاری غیر از درس خواندن انجام گیرد بنابر این برای سالهای آتی برنامه ریزی کردیم که این برنامه به شرح زیر بود :

1-نظر خواهی از دانش آموزان که به چه هنر هایی علاقه دارند البته هنر هایی که بتوان به سه الی چهار ساعت آموزش داد و محصولی از آن کلاس عاید شود .

2-جمع بندی نظرات دانش آموزان و خلاصه کردن آن در هفت هنر که معمولا ( آشپزی – شیرینی پزی – تهیه ژله ی تصویری – ویترای –ساخت جعبه های کادویی – نقطه کوبی روی سفال – عروسک سازی و...) می باشد

3-صحبت با مربیان مجرب در این هفت هنر و نظر خواهی پیرامون هزینه های و تهیه مواد و ملزومات لازم

4-بستن قرار داد با مربیان

5-ثبت نام از دانش آموزان در این هفت کلاس توسط اعضا شورای دانش آموزان و جمع آوری مبالغ کلاسها

6-تعیین مکان کلاسها و تعیین نماینده برای هر کلاس از بین اعضای شورای دانش آموزی

7-استراحت کوتاه همراه با پذیرایی از دانش آموزان با آش یا میوه بعد از ا متحان

8-رفتن به سر کلاسها و آموزش هنر مربوطه طی 3 الی 4 ساعت

9-برگزاری نمایشگاه از آثار دانش آموزان در ظهر همان روز

10-تعیین زمان بازار چه ی خیریه

11-تهیه ی محصول مورد نظر به تعداد قابل توجه جهت بازار چه توسط دانش آموزان

12-ثبت نام غرفه ها و فروشندگان هر غرفه و نوع محصول ارائه دهنده در آن غرفه

13-تدارک ملزومان جهت بازار چه ( کرایه ی میز و اختصاص دادن به غرفه ها و....) با کمک اولیاء

14-برگزاری بازار چه با کمک اعضای شورای دانش آموزی

15-ثبت سود و زیان غرفه ها و اختصاص مبالغی به امور خیریه توسط اعضا شورا و غرفه داران

مشاهده ی شور و نشاط و هیجان – همدلی –همکاری – نظم- خوشحالی و بعضا ناراحتی و ... که در این دو روز بر جو آموزشگاه ، همکاران و دانش آموزان حاکم است و بازخورد نظرات اولیاء همه حاکی از موفقیت این برنامه دارد . به امید فردا و فرداهای روشن برای تمام نسل ها