وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان

اداره آموزش و پرورش بخش شهاب

دبستان معرفت

محور تجربه :

**تجربیات عینی در عملیاتی نمودن راه کار های اجرایی سند تحول بنیادین در بهبود کیفیت آموزشگاهی (فرآیند آموزشی)**

عنوان تجربه :

دانشمندان کوچک

نام ونام خانوادگی : زیبا معمار صلغی ، فاطمه گورانی

پست سازمانی : آموزگار ، مدیر

رشته تحصیلی : علوم تجربی، آموزش ابتدایی

آخرین مدرک تحصیلی : لیسانس،لیسانس

دوره تحصیلی ابتدایی

سال تحصیلی 98-97

**هدف کلی:** علاقمند کردن دانش آموزان به درس علوم و انجام آزمایشات

**اهداف جزیی:**

1-تقویت حس همکاری و مشارکت در دانش آموزان

2-علاقمند شدن دانش آموزان به انجام آزمایشات

3-تقویت اعتماد به نفس دانش آموزان

4-تقویت فن بیان دانش آموزان

5-آشنایی دانش آموزان با وسایل آزمایشگاهی

6-تقویت مهارت مشاهده

7-تقویت مهارت اندازه گیری

8-تقویت مهارت برقراری ارتباط

9-تقویت مهارت گزارش نویسی

10-تقویت مهارت آزمایش

**روش اجرای طرح:** تمام آزمایشات علوم کلاس چهارم،پنجم و ششم که در کلاس درس انجام می شد به صورت گروه های سه نفره بین دانش آموزان سوم، چهارم ،پنجم و ششم انجام شد. ودر همایش به اسم همایش دانشمندان کوچک تمامی دانش آموزان پایه های مذکور به ارایه آزمایش های خود در حضور مسولین اداره آموزش و پرورش شهاب ، ریاست محترم جناب آقای سید مسلم دریانورد و همراهان ایشان ، مدیران مدارس و روستا های منطقه شهاب ، دانش آموزان مدارس هم جوار و والدین و فرهنگیان پرداختند . لازم به ذکر است این همایش طی رو سال متوالی سال تحصیلی 96-97 و 97-98 در هفته پژوهش در دبستان معرفت برگزار شده است .

جهت ترویج انجام فعالیت های آزمایشگاهی و به کار بردن مواد جایگزین آزمایشگاهی در مدارس ، ما می توانیم از مدارس علاقمند دعوت به عمل آوریم که میزبان آن ها برای انجام آزمایشات درس علوم در دبستان معرفت باشیم.

**دامنه ی اجرا:** مدرسه

**تأمین اعتبار:** خیرین

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  پایه |  اسم آزمایش | ردیف |
| چهارم | چرخه ی آب  | 1 |
| چهارم | مدار الکتریکی | 2 |
| چهارم | جداسازی مخلوط ها | 3 |
| چهارم | تأثیر گرما بر حل شدن مواد | 4 |
| چهارم | تبدیل انرژی صوتی به حرکتی | 5 |
| چهارم | دماسنج | 6 |
| چهارم | حل شدن سریع نبات در آب | 7 |
| چهارم | تشخیص محلول | 8 |
| چهارم | تبدیل انرژی گرمایی به حرکتی | 9 |
| چهارم | انرژی آب | 10 |
| چهارم | انرژی باد | 11 |
| پنجم | چگونه آهن ربا بسازیم؟ (1) | 12 |
| پنجم | چگونه حباب بزرگتری بسازیم؟  | 13 |
| پنجم | چگونه آهن ربا بسازیم؟(2) | 14 |
| پنجم | تغییرفیزیکی و تغییرشیمیایی | 15 |
| پنجم | رسانا و نارسانای الکتریکی  | 16 |
| پنجم | سنگ های آذرین | 17 |
| پنجم | کانون عدسی  | 18 |
| پنجم | ذره بین | 19 |
| پنجم | تشکیل تصویر روی صفحه به کمک عدسی | 20 |
| پنجم | رنگین کمان | 21 |
| پنجم | رسانای گرمایی | 22 |
| ششم | آتشفشان | 23 |
| ششم | نیروی الکتریکی | 24 |
| ششم | انرژی ذخیره شده | 25 |
| ششم | اهرم | 26 |
| ششم | چگالی | 27 |
| ششم | نیروی اصطکاک | 28 |
| ششم | پتاسیم پرمنگنات و آب اکسیژنه | 29 |
| ششم | سطح شیب دار  | 30 |
| ششم | گیرنده های لامسه ی دست | 31 |
| ششم | آب اکسیژنه و کاغذ رنگی | 32 |
| ششم | صدف و جوهرنمک | 33 |
| ششم | سرعت نفوذ آب در خاک | 34 |
| ششم | نقش لاله ی گوش | 35 |
| ششم | کدام جسم سخت تر است؟ | 36 |