**جشنوارۀ ملی تجربه‌های موفق مدارس**

***شناسنامۀ اثر (فقط برای یک تجربه)***

**1. مشخصات مدرسه**

نام مدرسه: دبستان عشایری آزادگان نازدشت دخترانه: پسرانه: (مختلط) استان: خراسان جنوبی نام شهر : سربیشه منطقه / ناحيه: نازدشت

دوره تحصيلي: دورۀ اول ابتدايي  دورۀ دوم ابتدايي دورۀ دوم متوسطه 

**2. مشخصات همكاران**

نام مجري اصلي: سعید توفیق پور

نام ساير همكاران: رمضان خسروی

شماره تماس (همكار اصلي): 09159358494

نشانی ايميل: saeed741392.st@gmail.com

**3. مشخصات تجربه موفق**

3-1. عنوان تجربه: کلاس سبز

3-2. حيطه مرتبط تجربه:

مدیریت و برنامه‌ريزي فرایند آموزش فعالیت‌های فرهنگی و پرورشی مشارکت والدین و جامعۀ محلی فضا و تجهیزات اقتصاد مدرسه و توسعۀ منابع امور ويژه

 آموزش و تحقق حقوق شهروندي (ویژل دورۀ دوم متوسطه)

یادآوری: در صورتی که تجربه‌هایی در حیطه‌های دیگر هم دارید، باید برای هر کدام فرم جداگانه‌ای تکمیل شود.

آیا فقط در یک حیطه شرکت کرده‌اید؟ خیر

اگر تجربه‌هایی در حیطه‌های دیگر هم در جشنواره شرکت داده‌اید، نام آن حیطه‌ها را ذکر کنید.

فعالیت‌های فرهنگی و پرورشی

3-3. مخاطبان این تجربه: دانش آموزان

3-4. طول دوره اجرا (زمان شروع و پايان): از تاریخ 2/8/97 تا 31/2/98

3-5. هدف (اهداف) تجربه:

* ایجاد انگیزه برای درس 12 علوم چهارم دبستان (گوناکونی گیاهان)، درس 11 و 12 علوم پنجم دبستان(بکارید و بخورید- از ریشه تا برگ) و درس 10 و 11 علوم شش دبستان (کار با میکروسکوپ- شگفتی‌های برگ)
* آشنایی عینی با روند رشد گیاه از بذر تا دانه (یا میوه)
* ایجاد فضای سبز در کلاس
* ایجاد فضایی شادتر و رنگی‌تر در کلاس
* ایجاد حس مسئولیت در دانش‌آموزان
* توجه دادن دانش‌آموزان به اهمیت فضای سبز و طبیعت در زندگی انسان

3-6. شرح مختصر تجربه (در حد 100 كلمه):

در ماه‌های ابتدایی سال با همکاری دانش‌آموزان سیب‌زمینی‌هایی را که در خانه‌هایشان مانده بود و جوانه زده بود، جمع کردیم و آنها را تا زمانی که ریشه بزنند در لیوان آب گذاشتیم، طوری که جوانه بیرون از آب باشد. تقریباً چهار ماه طول کشید تا سیب‌زمینی‌ها آماده‌ی کشت شوند. وظیفه‌ی مراقبت از جوانه‌ها تا زمان کشت و بعد از آن تا زمان برداشت محصول بر عهده‌ی خود دانش‌آموزان بود. بوته‌های سیب‌زمینی در این مدت رنگ سبز زیبایی به کلاس ما بخشیده بود. بهمن‌ماه سیب‌زمینی‌ها توسط دانش‌آموزان کاشته شد. هر جوانه به یک سیب‌زمینی متوسط تبدیل شد و در پایان سال دانش‌آموزان نتیجه‌ی دست‌رنج خود را به خانه بردند.

3-7. نتايج به دست آمده، محدوديت‌هاي اجرا و آثار تجربه:

دانش‌آموزان با شوق و علاقه‌ی خاصی مراقب جوانه‌ی سیب‌زمینی خود بودند، هر روز میزان آب آن را چک می‌کردند و مراقب بودند سرما نخورد و نور آفتاب به آن برسد. حس مسئولیت‌پذیری در دانش‌آموزان ایجاد شده بود و از دیدن رشد روز به روز کارشان لذت می‌بردند.

دوست داشتیم تا برای هر یک از دانش‌آموزان در مدرسه درخت مثمر بکاریم و وظیفه‌ی مراقبت را نیز به عهده‌ی خودشان بگذاریم از در روستایی که مدرسه ما در آن مستقر است کاشت درخت ممکن نیست زیرا سرمای شدید و وزش بادهای شدید 120 روزه‌ی سیستان همراه با گردوخاک درخت را از بین می‌برد و هزینه‌ی زیادی ایجاد می‌کند.

 3-8. فهرست ضمايم و مستندات:

* تصاویر کاشت جوانه‌های سیب‌زمینی
* تصاویر سلول‌های برگ سیب‌زمینی زیر میکروسکوپ

3-9. شرح كامل تجربه:

(نيازسنجي، نيازآفريني، بررسي بازخوردها و دیدگاه‌ها در مورد تجربه‌هاي مشابه در سال‌هاي گذشته،‌ طراحي تجربه، نحوۀ تصميم‌گيري براي اجرا، جزئيات اجرا،‌ نحوۀ نظارت بر اجرا،‌ نحوۀ دريافت و بررسي دیدگاه‌های مخاطبان)

در ماه‌های ابتدایی سال تحصیلی بودیم که یکی از دانش‌آموزان پرسید «خوردن سیب‌زمینی جوانه زده خوب است؟» به او پاسخ دادم ابتدا باید جوانه‌ها را با چاقو جدا کنیم و بعد قسمت‌های سالم را بخوریم. این سوال باعث شد تا طرحی در ذهنم شکل بگیرد. درباره‌ی جوانه‌ی سیب‌زمینی و نحوه‌ی کاشت آن تحقیق کردم و تصمیم گرفتم آن را با جوانه‌های سیب‌زمینی در کلاس اجرا کنم. به دانش‌آموزم گفتم جوانه‌ها را ب بخشی از سیب‌زمینی جدا کن و به کلاس بیاور. سپس با چوب خلال دندان جوانه‌ها را در لبه‌ی ظرف‌هایی که از انتهای بطری‌های نوشابه بریده بودیم، گذاشتیم. وظیفه‌ی مراقبت از آب و نور جوانه‌ها را نیز به عهده‌ی خود دانش‌آموزان گذاشتم تا هر کس مسئول کار خودش باشد. جوانه‌ها تا چهار ماه لبه‌ی پنجره‌ی کلاس بود و روز به روز رشد می‌کرد، برگ‌های سبزش زیبایی خاصی به کلاس بخشیده بود. دانش‌‌آموزان نیز از دیدن رشد گیاهشان و اینکه زحماتشان به بار نشسته خوشحال بودند. جوانه‌ی سیب‌زمینی بایستی چند ماه در آب بماند تا ریشه و برگ‌هایش بزرگ شود، سپس باید در فصل زمستان در خاک باغچه کاشته شود. در اواخر بهار یا اوایل تابستان می‌توان محصولش را برداشت کرد.

در طول سال تحصیلی نیز از برگ آن برای آموزش علوم چهارم، پنجم و ششم در درس‌هایی مثل کار با میکروسکوپ، از ریشه تا برگ، بکارید و بخورید، گوناگونی گیاهان و ... استفاده کردم و دانش‌آموزان نیز از اینکه مطالب درسی را به صورت عینی و قابل لمس مشاهده می‌کنند بسیار خوشحال بودند و از درس لذت برده و علاقه نشان می‌دادند.

هنگامی که سیب‌زمینی‌ها آماده‌ی کشت شد، هر دانش‌آموز سیب‌زمینی خود را در بلوک‌های سیمانی کاشت و تا پایان سال مراقب نور، آب و خاک آن بود. پایان سال تحصیلی موقع دیدن نتیجه‌ی زحمات بود. هر دانش‌آموز بوته‌ی خود را از دل خاک بیرون کشید و به خانه برد و از اینکه زحمات و تلاش‌هایش به بار نشسته و نتیجه داده بود خوشحالی ‌می‌کرد. البته بودند دانش‌آموزانی که در طول سال به گیاهشان بی‌توجه بودند و در نتیجه محصولی برداشت نکردند، آنها اهمیتی به این کار نمی‌دادند و آن را بیهوده می‌دانستند اما وقتی نتیجه‌ی کار دیگران و خوشحالی آنان را دیدند پشیمان بودند.

با اجرای این طرح دانش‌آموزان یاد گرفتند به هر میزان که تلاش کنند، نتیجه می‌گیرند.